



Wizer.me nastavni listić, 5.razred

Dativ i lokativ

Formativno vrednovanje učenika

Učitelj može svaki zadatak komentirati, ostaviti učeniku pozitivnu kritiku ili napomenu za rješavanje zadatka. Isto tako, na kraju listića može podnijeti kratko izvješće o riješenim zadacima učenika. Povratna informacija učeniku stiže zajedno s rješenjima, a postoji mogućnost da učenik ponovo pristupi rješavanju (odnosno da ispravi pogrešno) i ponovo pošalje na vrednovanje.

Prostor za komentar cijelog listića:

Rješenja zadataka

Napomena: Wizer.me digitalni alat nudi mogućnost automatskog ispravljanja većine zadataka. Učitelj takve zadatke ne mora sam vrednovati, to odrađuje sustav digitalnog alata.

Zadatci u kojima se odgovor automatski vrednuje:

Zadatak 1. (postavljeni automatski odgovori)

a) dativ

Miron je polako prilazio (jelen) jelenu.

Djeca su se zaputila (kuća) kući.

b) lokativ

Razgovarali su o (jelen) jelenu.

U (kuća) kući je bilo toplo.

Zadatak 3. (postavljeni automatski odgovori)

dativ	lokativ
usprkos	u
nasuprot	po
k	na
unatoč	o

Zadatak 4. (postavljeni automatski odgovori)

zadana imenica u N	lokativ jednine	dativ množine
dječak	o dječaku	dječacima
djevojka	o djevojci	djevojkama
noga	o nozi	nogama
rijeka	o rijeci	riječama

Zadatci u kojima odgovor vrednuje učitelj:

Zadatak 2. Jednim bodom vrednovati odgovor pod a i jednim bodom vrednovati odgovor po b. Ukupno dodijeliti 2 boda.

Očekivani odgovori: a) Riječi u dativu i lokativu imaju isti oblik.

b) Dativ i lokativ razlikovat ćemo pomoću prijedloga.

Zadatak 5. Svaku pravopisno točno napisanu rečenicu bodovati jednim bodom. Ukupno je 4 boda.

Svako jutro išao je k baki.

Veterinar je čekao nasuprot bolnici.

U knjizi smo pronašli odgovor.

Približili su se k njemu.